



Brussels  
27-30 April  
2015

Verklaring van de 2e Europese Jeugdwerkconventie  
Een wereld van verschil maken



[www.eywc2015.eu](http://www.eywc2015.eu)



## INLEIDING

Deze Verklaring kwam tot stand onder het Belgisch Voorzitterschap van het Comité van Ministers van de Raad van Europa en is gericht aan de lidstaten van de Raad van Europa, de multilaterale organisaties (de Europese Unie, de Raad van Europa en de Verenigde Naties), aan andere Europese instellingen en politieke structuren die betrokken zijn bij het jeugdwerk op nationaal, regionaal en lokaal niveau, aan jeugdwerkers en aan de jongeren zelf.

## DE TWEDE EUROPESE JEUGDWERKCONVENTIE

Vijf jaar na de eerste editie lokte de tweede Europese Jeugdwerkconventie zowat 500 jeugdwerkers, onderzoekers, jeugdbeleidsmakers en andere experts. Op het menu stonden plenaire lezingen en presentaties, 24 werkgroepen, en 20 bezoeken aan lokale projecten die de deelnemers de kans gaven om achter de schermen van het verschillende jeugdwerkpraktijken te gaan kijken. Die bezoeken lokten met hun ongewone en vernieuwende aanpak bij de deelnemers een diepgaande reflectie uit op hun eigen standpunten en praktijkervaringen.

Het jeugdwerk draagt op verschillende manieren bij tot de ontwikkeling van jongeren en de maatschappij. De belangrijkste keynote speeches en discussies belichtten de volgende aspecten waar het jeugdwerk invloed en impact op heeft:

- Bevorderen van democratie, mensenrechten, burgerschap, Europese waarden, participatie, gelijke kansen en meningsuiting
- Stimuleren van vredesprocessen, tolerantie, intercultureel leren; bestrijden van radicalisering, voorkomen van extremisme
- Omgaan met sociale en persoonlijke ambiguïteit en verandering
- Versterken van positieve identiteit en samenhang/gevoel erbij te horen, actorschap en autonomie
- Ontwikkelen van persoonlijke, sociaal-emotionele vaardigheden, competenties en knowhow, van navigerende capaciteiten<sup>1</sup> en het verruimen van de eigen horizon
- De overgang naar 'succesvolle' volwassenheid mogelijk maken, meer bepaald voorbereiden op het beroepsleven
- Sociale inclusie en binding verankeren; het maatschappelijk middenveld (civil society) in stand houden
- Samenwerkingsverbanden en partnerschappen aangaan, ook cross-sectoraal.

---

<sup>1</sup> Zich kunnen oriënteren in de complexe hedendaagse maatschappij



De eerste Europese Jeugdwerkconventie zette die diversiteit aan mogelijkheden, acties en ervaringen, die vaak op een positieve wijze aan jeugdwerk toegeschreven worden, in de verf en gaf er verder richting aan. Sindsdien is het jeugdwerk in de verschillende delen van Europa op een erg verschillende manier geëvolueerd. Terwijl het jeugdwerk in sommige landen nog steeds politieke en financiële steun krijgt, viel het in andere landen ten prooi aan besparingen en politieke onverschilligheid. Soms komt de impact van jeugdwerk niet overtuigend genoeg naar voor. Daarom blijft jeugdwerk kampen met uitdagingen op het vlak van budgettering, erkenning en geloofwaardigheid.

Het doel van de tweede Conventie was om raakvlakken en gemeenschappelijke grond<sup>2</sup> te vinden waarop ‘het jeugdwerk staat’ en de relatie van het jeugdwerk tot de bredere agenda’s van het overheidsbeleid en jeugd gerelateerde zaken in kaart te brengen. Onder het motto ‘Wat ons samenbrengt is sterker dan wat ons verdeelt’ was het vooruitzicht dat de Conventie een nieuwe impuls zou geven aan het politieke en institutionele debat over jeugdwerk in Europa om zo de verdere ontwikkeling en een sterkere erkenning aan te moedigen.

## DE SOCIAL SITUATIE VAN JONGEREN IN EUROPA

Jongeren met diverse achtergronden leven op verschillende manieren in onzekere omstandigheden. Sommige staan voor uitgesproken, verstrekkende en complexe uitdagingen. Ze hebben allemaal op een of andere manier nood aan ondersteuning om hun zelfstandigheid te versterken. Terwijl ze van nieuwe mogelijkheden kunnen genieten, die digitale media en nieuwe technologieën, de waaier aan opleidingsmogelijkheden en de toegang tot informatie hen bieden, staan ze ook voor risico’s en onzekerheden. Deze omvatten “waardevermindering van diploma’s” (qualification inflation), groeiende werkloosheid, conflicten en oorlog, mentale en fysieke bedreigingen, schulden en armoede, sociale ongelijkheid en uitsluiting en gebrek aan degelijke huisvesting. In Europa waren gelijktijdige veranderingen merkbaar in de sociale en politieke participatie van jongeren, de hoeveelheid vroegtijdige schoolverlaters, intergenerationele relaties, de ongewilde gevolgen van besparingen en migratie en een toename van extremistische denkbeelden en sporadisch extremistisch gedrag. Het jeugdwerk, in al zijn gedaanten, is vaak gelinkt aan die kwesties wanneer ze opduiken in een beleidsdiscours over bewustmaking en preventiestrategieën, en de ontwikkeling en toepassen van oplossingen.

---

<sup>2</sup> Common ground



## JEUGDWERK – DIVERSITEIT EN REALITEIT

Het is zeker niet gemakkelijk om raakvlakken te vinden. Het hedendaagse jeugdwerk omvat straathoekwerk, open werkvormen, projectwerk en thematisch jeugdwerk, zelfgeorganiseerde activiteiten van jeugdorganisaties, jongereninformatie, uitwisselingen en nog veel meer. Zoals duidelijk blijkt uit de reeks ‘The history of youth work in Europe’ van het EU-CoE Youth Partnership<sup>3</sup>, zijn de oorsprong en de trajecten van jeugdwerk op verschillende manieren verankerd, met verschillende prioriteiten en doelstellingen. De wortels van jeugdwerk in Oost- en West-Europa werden onderbouwd met heel verschillende waarden. Jeugdwerk werd op veel verschillende manieren geconceptualiseerd. Het politieke engagement van de verschillende lidstaten tegenover jeugdwerk is aanzienlijk gewijzigd en ging soms op en af. De structuur en gedaante van jeugdwerk nam verschillende vormen aan, vanuit religieuze organisaties en steden en gemeenten tot onafhankelijke Ngo’s. Ook de politieke erkenning van het jeugdwerk is erg divers: soms de gepaste en duurzame financiering, soms door het jeugdwerk te verbinden aan bredere beleidsagenda’s, door het jeugdwerkersstatuut te versterken of door professionalisering en erkenning van de jeugdwerkers.

Binnen die diversiteit, die in sommige opzichten moet worden toegejuicht, kan de zoektocht naar raakvlakken dubbel lijken. Toch is het een must om de rol van jeugdwerk beter te kunnen definiëren, om de impact van jeugdwerk beter onder woorden te kunnen brengen en om zijn plaats binnen en zijn banden met andere beleidsprioriteiten te kunnen verduidelijken. Dat was de uitdagende taak van de jeugdwerkers, jeugdbeleidsmakers en onderzoekers die aan de Conventie deelnamen.

Een sterke consensus over de rol van het jeugdwerk bleef inderdaad enigszins vaag. Toch was er algemene eensgezindheid over de bijdrage die jeugdwerk kan leveren aan het leven van kinderen en jongeren, zowel als onafhankelijke praktijk als in samenspel met andere sectoren.

## EEN ALGEMENE VISIE VOOR HET JEUGDWERK IN EUROPA

Jeugdwerk gaat over het voeden van de verbeelding, de zin voor initiatief, de integratie, de betrokkenheid en ambities van jongeren. De principes die daarbij spelen zijn opleiding, ‘empowerment’, participatie, expressie en inclusie. Door jongerenactiviteiten, spelen en plezier maken, actievoeren, informatie-uitwisseling, mobiliteit, vrijwilligerswerk, vereniging en gesprek leren jongeren hun plaats en hun kritisch engagement in hun omgeving en in de maatschappij vinden. Het jeugdwerk is een hulpmiddel voor jongeren om hun talenten te ontdekken, hun mogelijkheden en

---

<sup>3</sup> The history of youth work in Europa – Relevance for today’s youth work policy. Vol 1,2,3 ,4. Edited by Howard Williamson, Filip Coussée, Griet Verschelden, Tineke Van de Walle, Marta Mędlińska, Marti Taru. 2009 – 2014, Council of Europe Publishing ; <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/knowledge-books>



kwaliteiten te ontwikkelen om hun weg te vinden in een steeds complexere en meer uitdagende sociale, culturele en politieke omgeving. Het jeugdwerk ondersteunt jongeren en moedigt hen aan om nieuwe ervaringen en mogelijkheden te verkennen. Jeugdwerk stelt jongeren ook in staat om de vele risico's die ze zullen tegenkomen te leren herkennen en om ermee om te gaan. Dat bevordert dan op zijn beurt een beter geïntegreerde en positieve band met hun eigen identiteit en toekomst alsook met de maatschappij waarin ze leven en het draagt doelbewust bij aan bredere politieke en beleidsmatige bezorgdheid over jongeren die niet in een onderwijs-, opleidings- of tewerkstellingssituatie leven (NEET)<sup>4</sup>, jongeren in ongezonde situaties, jongeren die weinig of geen burgerzin vertonen en recent ook extremisme.

Jeugdwerk gaat de verbintenis aan met jongeren onder hun voorwaarden en op hun terrein, als antwoord op de noden die ze zelf aanvoelen en aangeven. Daarvoor wordt er gewerkt binnen de eigen ruimte van de jongeren en op plaatsen die specifiek voor jeugdwerk in het leven zijn geroepen. Jeugdwerk kan ook binnen andere contexten plaatsvinden (zoals scholen of gevangenissen), maar het engagement moet steeds uitgaan van vrijwilligheid.

## JEUGDWERK – KARAKTERISTIEKE EN INTRINSIEKE UITDAGINGEN

### 1. Doelstellingen en voorziene resultaten

De 'gemeenschappelijke grond' van jeugdwerk is tweeledig. Ten eerste gaat jeugdwerk over het creëren van *ruimten* voor jongeren. Ten tweede heeft het een *brugfunctie* in hun leven.

Beiden zijn er fundamenteel op gericht om de persoonlijke ontwikkeling van jongeren te ondersteunen en om hun betrokkenheid bij de besluitvormingsprocessen op lokaal, regionaal, nationaal en Europees niveau te versterken. Ze willen ook een voedingsbodem zijn voor burgerschap en gedeelde verantwoordelijkheid onder jongeren door middel van leuke, creatieve en informele leeractiviteiten.

Naast het creëren van specifieke ruimtes voor jeugdwerkactiviteiten, wil het jeugdwerk jongeren ook in staat stellen hun eigen ruimtes te creëren en ruimte te openen waar die ontbreekt - zoals in scholen, opleidingsinitiatieven en op de arbeidsmarkt. Tegelijkertijd heeft het jeugdwerk ook een brugfunctie bij sociale integratie, in het bijzonder van jongeren die sociaal uitgesloten dreigen te worden. Het jeugdwerk heeft ook in andere contexten in het leven van jongeren die rol als bruggenbouwer en pleitbezorger.

---

<sup>4</sup> Not in education, employment or education



De druk stijgt om deze en andere resultaten van jeugdwerk te preciseren en te meten. Er moet zeker bijzondere aandacht gaan naar resultaten en impact wanneer die meetbaar zijn, maar het jeugdwerk moet ook blijven focussen op processen en noden van jongeren. Jeugdwerk moet een op resultaten geïnformeerde praktijk blijven in plaats van door resultaten gestuurd<sup>5</sup>. De Conventie benadrukte dat het jeugdwerk zowel bijdraagt tot de ontwikkeling van attitudes en waarden van jongeren, als tot meer tastbare vaardigheden en competenties.

## **2. Een groeiende praktijk**

Jeugdwerk heeft zich steeds aangepast aan omstandigheden en veranderende trends, maar is altijd trouw gebleven aan zijn basisprincipes. Vanuit een gemeenschappelijke grond moet het hedendaagse Europese jeugdwerk minstens twee actuele uitdagingen aanpakken.

Ten eerste zijn jongeren steeds meer bezig met nieuwe technologieën en digitale media. Daar ligt een duidelijke taak voor online jeugdwerk, meer bepaald gebruik maken van een nieuwe ruimte voor jongeren op een betekenisvolle manier, ondersteunen van digitale geletterdheid en leren omgaan met sommige van de daaraan verbonden risico's. Zo'n online jeugdwerkpraktijk betekent voor jeugdwerkers nieuwe, specifieke competenties verwerven en houdt nieuwe vormen van grensafbakening in, als het gaat over hun verstandhouding en relatie met de jongeren.

Ten tweede betekent de groeiende culturele diversiteit binnen Europa dat de praktijk van het jeugdwerk meer gericht is op de integratie van jongeren en op het ondersteunen van interculturele leerprocessen. De belangrijkste elementen in het jeugdwerk zijn dan ook jongeren mogelijkheden bieden om hun eigen identiteit te verkennen en op te bouwen, hun communicatie en informatie af te stemmen op culturele en familiale contexten en inclusie te bevorderen met respect voor culturele tradities en verschillen.

## **3. De kwaliteit van het jeugdwerk**

Los van wie jeugdwerk aanbiedt – betaalde of vrijwillige jeugdwerkers – moet het aanbod kwaliteitsvol zijn. Om die kwaliteit te ondersteunen en te behouden, is er eensgezindheid dat de volgende maatregelen ontwikkeld moeten worden.

Er moet een basiskader voor kwaliteitsstandaarden binnen het jeugdwerk komen waarbij men rekening moet houden met nationale contexten. Het basiskader moet competentie modellen voor jeugdwerkers en accreditatiesystemen voor opleidingen en reeds opgedane ervaring bevatten. Verder moet er ook altijd een goed evenwicht zijn tussen het verwerven van theoretische kennis en het toepassen van praktische vaardigheden. Daarom moeten er in opleidingsprogramma's geschikte mechanismen zijn die verzekeren dat jeugdwerkers zin voor reflectie ontwikkelen.

---

<sup>5</sup> outcome-informed versus outcome-led



Het opleidingsaanbod moet afgestemd zijn op de realiteit van het jeugdwerk op verschillende niveaus en moet gebruik maken van creatieve methodes zoals peer learning en uitwisseling van goede praktijkvoorbeelden. Opleiding moet een antwoord bieden op tendensen en veranderende situaties in het leven van jongeren, zoals technologie en migratie (zoals hierboven al aangehaald werd), maar moet ook de competenties van de jeugdwerkers op het vlak van interculturele communicatie en taalvaardigheid vergroten.

Omdat het jeugdwerk steeds meer verbinding aangaat met andere sectoren die met jongeren werken, is er stijgende nood aan cross-sectorale opleiding en vorming voor jongerenwerkers in het algemeen.

## **JEUGDWERK – VERBINDINGEN EN EXTRINSIEKE UITDAGINGEN**

### **4. Samenwerken**

Jeugdwerk pakt veel sociale kwesties aan, maar wil daarbij een evenwicht behouden met meer afzonderlijke vragen over persoonlijke ontwikkeling en verandering. Er is een bezorgdheid dat er te veel verwacht wordt van het jeugdwerk op het vlak van maatschappelijke problemen, maar dat is in essentie een kwestie van evenwicht en overtuiging.

Er duiken onvermijdelijk spanningen op wanneer jeugdwerk zich koppelt aan andere beleidsagenda's. Het risico op instrumentalisering bestaat hoe dan ook. De deelnemers aan de Conventie zijn het er echter over eens dat het jeugdwerk de banden moet versterken met de andere sectoren die met jongeren werken. Het vertrekpunt is om samen gemeenschappelijke doelstellingen en mogelijkheden tot samenwerking te benoemen. Jeugdwerkers moeten zich bewust zijn van hun eigen kwaliteiten en hun eigen belang, en moeten hun eigen waarden als basis behouden.

Een verbeterde samenwerking met het formeel onderwijs biedt in het bijzonder een toegevoegde waarde op het vlak van 'breed' leren: jeugdwerk biedt diversiteit en praktische ervaring aan formeel onderwijs en introduceert begrippen zoals participatie en gezamenlijke creatie in scholen. Jeugdwerk kan ook vooruitgang van jongeren in formeel leren ondersteunen en daardoor aanwezigheid en het verwerven van (formeel) competenties stimuleren.

### **5. Erkenning en waarde**

De deelnemers aan de Conventie zijn het eens over 3 niveaus van erkenning die tot nu toe onvoldoende werden aangepakt en verdere aandacht vereisen.



Om meer erkenning te krijgen, moet het jeugdwerk eerst en vooral op verschillende niveaus actief gepromoot en bepleit worden door alle relevante betrokkenen in de politiek, in de publieke sector en in het maatschappelijk middenveld. Ten tweede moeten jeugdwerk ngo's meer erkenning krijgen, ook als onafhankelijke partners in de dialoog die de ontwikkeling van jeugdwerk vorm geeft. Ten derde moet er erkenning en waardering komen van de leerprocessen en leerresultaten verworven via jeugdwerk in niet-formele en informele leeromgevingen.

### **AANBEVELINGEN EN ACTIEPUNTEN – EEN EUROPESE AGENDA VOOR HET JEUGDWERK**

Europa heeft jeugdwerk nodig! Investeren in jeugdwerk is een noodzakelijke bijdrage aan de ontwikkeling van een sociaal Europa. Daarom benadrukt de tweede Europese Jeugdwerkconventie de nood aan een 'Europese Agenda voor Jeugdwerk', met als hoofddoel jeugdwerk in Europa te versterken.

1. Een dergelijke 'Europese Agenda voor Jeugdwerk' moet zeker volgende elementen inhouden:
  - De nood aan een grotere en onafgebroken Europese samenwerking om jeugdwerk in Europa verder te ontwikkelen en te versterken. Dat moet aangemoedigd worden door een aanbeveling van de ministers in de Raad van Europa en in de Europese Unie.
  - De verantwoordelijkheid voor het jeugdwerk bevindt zich op het niveau van de lidstaten. De Conventie haalt de nood voor een wettelijke basis, nationale strategieën en bindende kaders aan om het jeugdwerk in de lidstaten veilig te stellen en verder te ontwikkelen.
  - In de meeste lidstaten wordt jeugdwerk hoofdzakelijk op lokaal niveau, waar ook de eindverantwoordelijkheid ligt, uitgevoerd. De Conventie vraagt meer bewustwording over die lokale verantwoordelijkheid voor jeugdwerk en pleit voor een Europees Charter voor jeugdwerk op lokaal niveau, in samenspraak met lokale en regionale autoriteiten.
  - Omdat jeugdwerk voornamelijk gebaseerd is op niet-formeel en informeel leren vraagt de Conventie dat er blijvende inspanningen worden geleverd om de bestaande en toekomstige Europese agenda's over de erkenning van niet-formeel en informeel leren uit te voeren.
  - Om meer erkenning te krijgen moet jeugdwerk meer bepleit en gepromoot worden door alle actoren in het politieke landschap, de openbare sector en het maatschappelijk middenveld, zowel op Europees, nationaal, regionaal als lokaal niveau.
  
2. De kwaliteit van jeugdwerk verbeteren.
  - Om kwalitatief jeugdwerk te leveren moet er gediscussieerd worden over wat de noodzakelijke vaardigheden en kwalificaties van de jeugdwerkers zijn en over het ontwikkelen en gebruiken van specifieke competentiemodellen.





- 
- Opleiding is cruciaal bij de ontwikkeling van kwalitatief jeugdwerk. Daarom zijn er voor jeugdwerkers opleidingsstrategieën, -concepten en –programma’s nodig op basis van een reeks vaardigheden die iedereen noodzakelijk vindt.
  - Er is nood aan de erkenning van kwalificaties voor jeugdwerkers – betaalde jeugdwerkers, freelancers en vrijwilligers – via geschikte vormen van attestering, certificering en validatie van de competenties die jeugdwerkers zich doorheen hun carrière eigen maken.
  - Om tot die erkenning te komen, zijn er nationale erkenningsstrategieën binnen het jeugdwerk en niet-formeel en informeel leren nodig.
  - In sommige lidstaten is jeugdwerker een erkend beroep. Toch zijn professionaliseringstrajecten voor jeugdwerk, in samenwerking met de onderwijssector, nodig.
3. Naar een op wetenschappelijk onderbouwde aanpak
- Er waren in het verleden al enkele maatregelen om de wetenschappelijke onderbouwing van het jeugdwerk in Europa te ondersteunen. De Conventie steunt de verschillende actoren bij het verderzetten van hun inspanningen om het jeugdwerk in Europa wetenschappelijk te onderbouwen.
  - Jeugdwerk heeft nood aan meer nationaal en Europees onderzoek, gebruik makend van verschillende methodologieën over de verschillende soorten jeugdwerk en de waarde, impact en verdiensten ervan.
  - Er is een duidelijke nood aan ondersteuning om gepaste methoden te ontwikkelen voor kritische analyse, bevraging en assessment van de jeugdwerkpraktijk en jeugdwerk concepten in Europa.
  - Het jeugdwerk in Europa heeft nood aan mechanismen, gebaseerd op resultaten van opvolging en onderzoek, die reflectie op de eigen praktijk helpen ontwikkelen.
4. Financiering
- Het jeugdwerk heeft een duurzaam en toereikend financieringssysteem nodig. Daarbinnen moeten zowel bestaande jeugdwerkinitiatieven als innovatieve en nieuwe werkvormen gefinancierd kunnen komen.
  - De Europese samenwerking op het vlak van jeugdwerk heeft een sterk instrument nodig om internationale uitwisseling en samenwerking financieel te ondersteunen. Het Erasmus+: Youth in Action programma is de belangrijkste financieringsbron voor die projecten en blijft Europese ngo’s in het jeugdwerk verder ondersteunen.
  - Financieringsinstrumenten binnen het jeugdwerk moeten toegankelijk zijn voor alle doelgroepen. Daarvoor moet er toegang tot informatie en voldoende ondersteuning zijn.



## 5. Naar 'een gemeenschappelijke grond'

- De Conventie is erin geslaagd om enkele belangrijke stappen te zetten in de zoektocht naar gemeenschappelijke grond voor het jeugdwerk in Europa. Aangezien jeugdwerk in al zijn vormen, omstandigheden en praktijken zo divers is, moet de zoektocht naar raakvlakken, jeugdwerkmodellen en –concepten verder gezet worden. Dit kan uitmonden in een 'Charter voor Jeugdwerk in Europa'.
- Er is nood aan wederzijdse ontwikkeling en uitwisseling van goede praktijken binnen het jeugdwerk in Europa. Peer learning en peer review oefeningen binnen het jeugdwerk helpen het verder ontwikkelen van praktijk en beleid. Samenwerking en uitwisseling tussen jeugdwerkactoren in Europa vereist ondersteuning voor regelmatige overlegplatforms voor dialoog, het uitbouwen van duurzame netwerken en partnerschappen.
- Jeugdwerkconcepten en -praktijken moeten zich verder kunnen ontwikkelen. Het jeugdwerk moet strategieën vinden om de huidige en groeiende uitdagingen waar jongeren in Europa mee kampen aan te pakken. Het jeugdwerk moet haar praktijken en strategieën vernieuwen, afgestemd op de veranderingen en tendensen in de maatschappij en de politiek. Het jeugdwerk moet zich in het bijzonder richten op die doelgroepen die het meest getroffen zijn door de sociale situatie en leefomstandigheden van jongeren.
- Instrumenten op Europees niveau zijn belangrijk voor de ontwikkeling van jeugdwerk op andere niveaus. De capaciteit van jeugdwerk moet versterkt worden, zodat het jeugdwerk antwoord kan bieden op de nieuwe uitdagingen en mogelijkheden van nieuwe technologieën en digitale media.

## 6. Cross-sectorale samenwerking

- Jeugdwerk heeft veel linken met andere sectoren uitgebouwd. Jeugdwerk versterkt zich daarmee als sociaal-culturele praktijk, opgebouwd voor en met jongeren. Er is nood aan meer samenwerking om meer ervaringen op te doen en modellen te ontwikkelen voor een nauwere samenwerking tussen diverse actoren van verschillende sectoren die met jongeren werken.
- Die linken en bestaande praktijken moeten in kaart gebracht worden, opgevolgd en geëvalueerd worden om te kunnen uitwisselen over de leerervaringen doorheen Europa.
- Die vormen van samenwerking moeten ook ondersteund worden via cross-sectorale vorming en opleiding.

## 7. Maatschappelijke dialoog

- Participatie is een van de basisprincipes van het jeugdwerk. De Conventie is ervan overtuigd dat de ontwikkeling van het jeugdwerk enkel stappen vooruit kan zetten als



jongeren zelf, van bij het begin, betrokken worden op alle niveaus: Europees, nationaal, regionaal en lokaal.

- Behalve de jongeren, moeten ook organisaties die met en voor jongeren werken erkenning krijgen en op alle niveaus betrokken worden als partners in maatschappelijke dialoog over de ontwikkeling van het jeugdwerk.

#### 8. De derde Europese Jeugdwerkconventie

- De Conventie dankt het Belgisch voorzitterschap van harte om als gastland op te treden voor de tweede Europese Jeugdwerkconventie. De Conventie benadrukt het belang van regelmatige uitwisseling over concepten, strategieën en over de praktijk van jeugdwerk in Europa en vraagt de lidstaten, de Raad van Europa en de Europese Commissie om initiatief te nemen om een derde Europese Jeugdwerkconventie te organiseren.

## BESLUIT

Jeugdwerk is geen luxe. Integendeel, het is een absolute noodzaak als Europa echt thema's wil aanpakken zoals sociale inclusie, sociale cohesie en gelijke kansen, en als het de democratische waarden en de mensenrechten hoog in het vaandel wil blijven dragen. Jeugdwerk is een centrale component van een sociaal Europa.

Niet investeren in jeugdwerk heeft 3 consequenties: het is afstand nemen van verantwoordelijkheid naar de volgende generatie, het is een gemiste kans om de Europese samenleving te versterken en het verzwakt de aanpak van een aantal grote, actuele sociale uitdagingen zoals jeugdwerkloosheid en extremisme.